**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»**

 **пгт. Шамилькала Унцукульский район**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующая МКДОУ № 8 «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулаева П.М.-З./**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

**Годовой план**

**логопеда Абдулаевой Д.М.**

**на 2017/18 гг.**

**Цель:** Осуществление логопедической помощи в ДОУ с учетом федеральных государственных требований (ФГОС) к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Своевременная диагностика, коррекция и развитие звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматических средств языка и связной выразительной речи.

2. Подготовка воспитанников к обучению грамоте.

3. Обогащение словарного запаса.

4. Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи.

5. Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников.

6. Участвовать в организационно-методических совещаниях и педсоветах ДОУ, в районных методических объединениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Содержание** | **Сроки**  |
| **1** | **Организационная работа** | Составление годового и перспективного планов.Составление календарного плана подгрупповой работы.Разработать рабочую программу по коррекции речевых нарушений у детей с учетом целей, возраста детей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. Составление графика работы.Составление списка детей-логопатов.Оформление речевых карт.Оформление журнала посещения детей.Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.Оформление листка взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ.Оформление индивидуальных тетрадей для занятий родителей с ребенком.Оформление журнала консультаций логопеда для родителей, педагогов.Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год. | С 1 по 15 сентябряВ течение годаС 16 по 31 май  |
| **2** | **Диагностическая работа** | Диагностика речевых нарушений по методике Иншакова О.Б. (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).Комплектация подгрупп.Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.Логопедический мониторинг детей-логопатов.Диагностика речевых нарушений по запросам родителей. | С 1 по 15 сентябряМарт, апрель.В течение года. |
| **3** | **Коррекционно-развивающая работа** | Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия.Индивидуальные занятия.Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи.Подгрупповые занятия по обучению грамоте. | В течение годаНе менее 2 раз в неделю1 раз в нед.1 раз в нед.1 раз в нед. |
| **4** | **Работа с педагогами ДОУ** | Рекомендации для воспитателей по результатам обследования речи детей.Рекомендации воспитателям по работе с Листом взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»Консультация: «Играем пальчиками – развиваем речь».Беседа-практикум: «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи».Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи».Консультация: «Развиваем дыхание – укрепляем здоровье».Консультация: «Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре»Консультации для воспитателей «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности»Посещение открытых занятий воспитателей и специалистовУчастие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ | СентябрьВ течение годаСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельВ течение года |
| **5** | **Работа с родителями** | Заполнение с родителями речевых карт.Анкетирование родителей.Ознакомление родителей с результатами обследования и основными направлениями коррекционной работы.Консультации для родителей «Итоги диагностики речевого развития ребенка».Консультирование и рекомендации на летний период.Оформление наглядного материала для родителей.Выступление на родительских собраниях по запросам.Консультация для родителей на темы: * «Речевые нарушения и причины их возникновения»
* «Краткие советы родителям, имеющим детей с нарушениями речи. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи»
* «Помогая маме, тренируем пальчики»
* «Учим детей произносить свистящие звуки»
* «Учим детей произносить шипящие звуки»
* «Что делать, если у ребенка плохая память»
* «Как развивать слуховое восприятие у детей»
* «Как и что читать детям с нарушениями речи»
* «Мы учим детей рассказывать»
* «Подвижные игры в системе коррекционной работы»
* «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома»
* «Нужно ли спешить с обучением детей чтению»
* «как научить запоминанию стихов»
* «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук»
* «Труд – важнейшая среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»
* «Главные воспитатели – игра»
* «Готовность ребенка к школе»
 | СентябрьСентябрь, октябрьАпрель, майМайВ течение годаВ часы консультаций для родителей   |
| **6** | **Повышение квалификации** | Проработка специальной литературы.Консультирование со специалистами.Посещение открытых занятий.Участие в работе РМО логопедов.Изучение новой методической литературы.Участие в вебинарах, обмен опытом в соц. сетях (различные логопедические группы) и др. | В течение года |
| **7** | **Работа по оснащению кабинета** | Приобретение и изготовление наглядного материала.Приобретение методической литературы.Приобретение дидактического материала.Создание картотеки по логопедической работе с детьми-логопатами.Систематизировать весь наглядный материал по разделам. | В течение годаДекабрь, май |
| **8** | **Самообразование** | Изучение нормативных документов, психолого-педагогической литературы.Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.Корректировка комплексно-тематического планирования в соответствии с образовательными областями и программами.Анализ и оценка своей деятельности.Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе реализации ФГОС.Совершенствование методов коррекционно-образовательного процесса. | В течение года |

**Логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулаева Д.М./**